

北区立飛鳥中学校「学校評価」アンケートの状況 (在籍数には不登校生とも含)

回答数/在籍数

生徒 1年	97.8% (87 / 89)
2年	98.2% (109 / 111)
3年	90.7% (98 / 108)

回答数/在籍数

保護者 1年	98.9% (88 / 89)
2年	96.4% (107 / 111)
3年	81.5% (88 / 108)

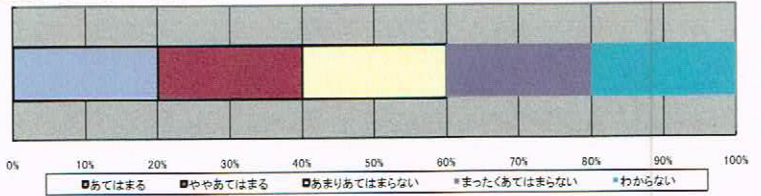
回答数/在籍数

教職員	100% (20 / 20)
-----	----------------

設問9 部活動・体験活動

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
生徒	29.7%	33.4%	13.7%	9.6%	13.7%
保護者	26.9%	49.8%	15.3%	3.3%	4.7%
教職員	21.1%	47.4%	26.3%	5.3%	

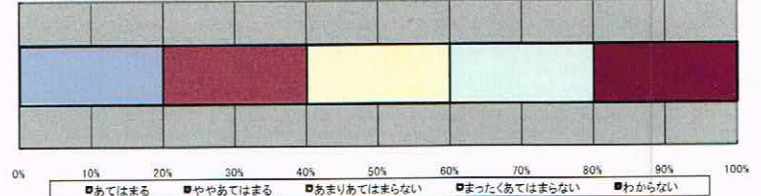
設問9 生徒が部活動や生徒会活動、体験活動等に積極的に参加できる体制や環境を作っている。



設問10 道徳・人権教育

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
生徒	16.0%	36.9%	22.5%	9.2%	15.4%
保護者	9.8%	49.8%	22.5%	4.0%	13.8%
教職員	15.8%	36.8%	36.8%	5.3%	5.3%

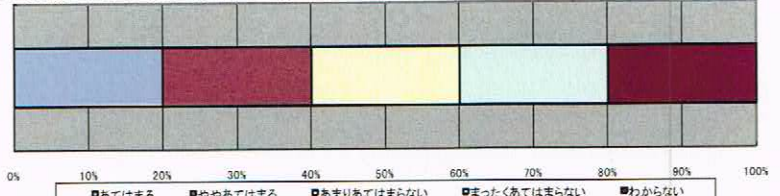
設問10 道徳教育や心の教育を行い、思いやりの心や規範意識を育て、社会に貢献しようとする精神を育てている。



設問11 学力向上

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
生徒	20.5%	36.2%	19.8%	13.7%	9.9%
保護者	3.6%	34.2%	38.9%	6.2%	17.1%
教職員	10.5%	52.6%	21.1%	10.5%	5.3%

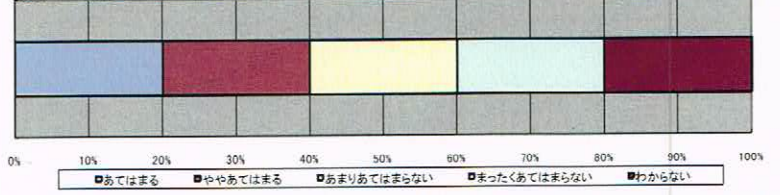
設問11 基礎・基本が身に付く楽しく分かりやすい授業を行っている。



設問12 学習習慣

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
生徒	20.5%	31.1%	20.5%	14.7%	13.3%
保護者	5.8%	29.8%	44.4%	12.0%	8.0%
教職員	15.8%	42.1%	26.3%	15.8%	

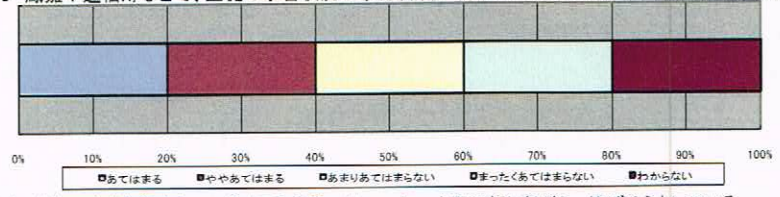
設問12 宿題や課題などで学習習慣を身に付けさせ、家庭学習に取り組めるようにしている。



設問13 学習・学力状況

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
生徒	44.0%	36.9%	7.5%	4.8%	6.8%
保護者	25.8%	52.7%	13.5%	5.1%	2.9%
教職員	42.1%	31.6%	15.8%	5.3%	5.3%

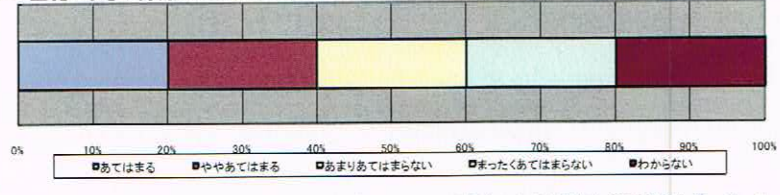
設問13 鳳雛や通信簿などで、生徒の学習状況や学力、評価・評定について、わかりやすく伝えている。



設問14 生徒理解・よさの伸長

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
生徒	17.1%	30.4%	23.2%	11.6%	17.7%
保護者	12.4%	43.6%	28.0%	6.5%	9.5%
教職員	42.1%	31.6%	21.1%	5.3%	

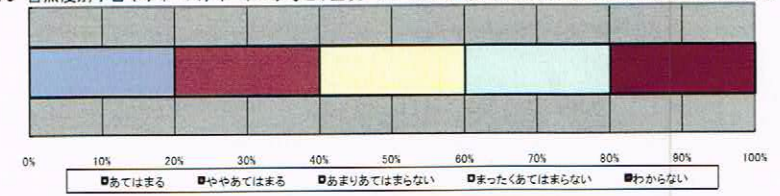
設問14 生徒のよさや努力しているところを見つけ、一人一人を理解しながら、伸ばそうとしている。



設問15 個に応じた指導

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
生徒	16.0%	31.1%	21.5%	10.9%	20.5%
保護者	4.4%	36.4%	32.7%	8.0%	18.5%
教職員	26.3%	31.6%	36.8%	5.3%	

設問15 習熟度別学習やチームティーミングなど、生徒一人一人の理解度に応じた適切な学習指導を行っている。



設問16 読書活動

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
生徒	27.3%	36.5%	13.7%	9.9%	12.6%
保護者	16.7%	39.6%	25.1%	4.4%	14.2%
教職員	36.8%	42.1%	10.5%	5.3%	5.3%

設問16 学校図書館の活用を図り、生徒の読書活動を進めている。

